

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор Е.С.Богомолова

« 20 »

08

_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности

Факультет: лечебный

Специальность: –ПЕДИАТРИЯ 31.05.02

Квалификация выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: педиатрический

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015г.

Составитель адаптированной рабочей программы:

Бельский А.И., доцент кафедры медицины катастроф
Кравцов А.И., доцент кафедры медицины катастроф.

Рецензенты:

Т.В.Поздеева – д.м.н., доцент, зав.кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

С.Н.Цыбусов, д.м.н., профессор, заместитель директора ФБУН «Нижегородский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. академика И.Н.Блохиной Роспотребнадзора.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 7 от 17.08 2020 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н.,
доцент
«17» 08 2020 г.

 С.А. Разгулин

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по медико-профилактическим дисциплинам
д.м.н., О.В.Ковалишина

18.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.начальника УМУ
«18» 08 2020 г.

 А.С.Василькова

1. 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у выпускника следующих компетенций: ПК-13; ПК-19.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы;
- основы безопасности общества и личности;
- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;
- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;
- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;
- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

Уметь:

- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;

- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую помощь, первичную доврачебную медико-санитарную и первичную врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания первой помощи, первичной доврачебной медико-санитарной и первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО академии.

2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и изучается в течение 4,11-семестров.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Эпидемиология; инфекционные болезни; травматология и ортопедия; хирургические болезни.

Эпидемиология:

Знания: клинические и эпидемиологические признаки инфекционных болезней, основы эпидемиологической диагностики по выявлению причин и условий их возникновения и развития;

Умения: организовывать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий;

Навыки: алгоритмом осуществления противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

Инфекционные болезни:

Знания: основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных;

Умения: разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;

Навыки: правильное ведением медицинской документации.

Травматология и ортопедия:

Знания: методику обследования травматологического больного; клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата; особенности оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;

Умения: определить статус пациента, оценить состояние ребенка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; выявить жизнеопасные нарушения и оказать первую помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; выполнить временную остановку кровотечения; осуществить транспортную иммобилизацию;

Навыки: методами общеклинического обследования; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных приемов по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута; навыками наложения лестничной шины Крамера и шины Дитерихса.

Хирургические болезни:

Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов кровотечения, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии; особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;

Правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута; правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; правила проведения экстренной профилактики столбняка;

Умения: выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;

Осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения; проводить экстренную профилактику столбняка;

Навыки: методами общеклинического обследования; навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Навыками подготовки и заполнения системы для внутренних инфузий; навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками.

Общественное здоровье и здравоохранение.

Знания: методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; основы безопасности общества и личности; задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Умения: обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача.

Навыки: алгоритм контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК - 13	Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в	Быть готовым к организации и проведению лечебно-эвакуационных мероприятий среди пораженных в	Быть готовым определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от обстановки; оказать все	Быть готовым владеть приемами медицинской сортировки в ЧС; приемами оказания первичной медико-	1.Электронные документы увеличенным шрифтом: текущий контроль: тестовые задания; ситуационные

	<p>медицинской эвакуации</p>	<p>ЧС; виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>виды медицинской помощи вне медицинской организаций, стационарно и амбулаторно при экстренных и неотложных состояниях в ЧС</p>	<p>санитарной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи; приемами и способами эвакуации пострадавших в ЧС</p>	<p>задачи; индивид. задания. Рубежный контроль: тестовые задания; устный опрос; реферат. Промежуточная аттестация: тестовые задания; экзаменационные билеты (4 теоретических вопроса, 1 ситуационная задача. 2. В печатной форме: текущий контроль: ситуационные задачи; индивид. задания. Рубежный контроль: тестовые задания; устный опрос; реферат. Промежуточная аттестация: тестовые задания; экзаменационные билеты (4 теоретических вопроса, 1 ситуационная задача. 3. Текущий контроль: тестовые задания; ситуационные задачи; индивид. задания. Рубежный контроль: тестовые</p>
--	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>задания; устный опрос; реферат. Промежуточная аттестация: тестовые задания; экзаменационные билеты (4 теоретических вопроса, 1 ситуационная задача.</p>
ПК - 19	<p>Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Быть способным к организации и проведению лечебно-эвакуационных мероприятий среди пораженных в ЧС; виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>Быть способным определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от обстановки; оказать все виды медицинской помощи вне медицинской организаций, стационарно и амбулаторно при экстренных и неотложных состояниях в ЧС</p>	<p>Быть способным, владеть приемами медицинской сортировки в ЧС; приемами оказания первичной медико-санитарной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи; приемами и способами эвакуации пострадавших в ЧС.</p>	<p>1. Электронные документы увеличенным шрифтом: текущий контроль: тестовые задания; ситуационные задачи; индивид. задания. Рубежный контроль: тестовые задания; устный опрос; реферат. Промежуточная аттестация: тестовые задания; экзаменационные билеты (4 теоретических вопроса, 1 ситуационная задача. 2. В печатной форме: текущий контроль: ситуационные задачи; индивид. задания. Рубежный контроль: тестовые задания;</p>

					устный опрос; реферат. Промежуточная аттестация: тестовые задания; экзаменационны е билеты (4 теоретических вопроса, 1 ситуационная задача. 3. Текущий контроль: тестовые задания; ситуационные задачи; индивид. задания. Рубежный контроль: тестовые задания; устный опрос; реферат. Промежуточная аттестация: тестовые задания; экзаменационны е билеты (4 теоретических вопроса, 1 ситуационная задача.
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1 - Для лиц с нарушением зрения

2 - Для лиц с нарушением слуха

3 - Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

При необходимости предоставляется техническая помощь, помощь специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---------------------------------------------

		2	3
1.		БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1	ПК-13	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.
1.2	ПК-13	Национальная безопасность	Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
1.3	ПК-13	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
1.4	ПК-13	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов

			<p>опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.</p> <p>Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.</p>
1.5	ПК-13	<p>Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций</p> <p>Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации;</p> <p>Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях</p>
1.6	ПК-13	<p>Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях</p>	<p>Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.</p> <p>Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.</p> <p>Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.</p> <p>Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.</p>
2		МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ	
2.1	ПК-13,19	<p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.</p>

			Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия
2.2	ПК-13,19	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	<p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ.</p> <p>Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.</p> <p>Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.</p> <p>Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.</p>
2.3	ПК-13,19	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	<p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера</p> <p>Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного</p>

			характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
2.4	ПК-13,19	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.
2.5	ПК-13	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.
2.6	ПК-13,19	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Виды учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	4 семестр	12 семестр
Аудиторная работа, в том числе	4	128	66	62
Лекции (Л)		28	14	14
Практические занятия (ПЗ)		100	52	48
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	88	42	46
Промежуточная аттестация (экзамен)				
ИТОГО	7	216	108	108

5.2. Разделы дисциплины виды учебной работы и формы текущего контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СРС	Всего	
1.		БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
1.1		Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	8		5	15	1.Электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом), 2,3. Текущее тестирование; ситуационные задачи; тестовое задания. Реферат.
1.2		Национальная безопасность	4	8		6	18	1.Электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом), 2,3. Текущее тестирование; ситуационные задачи; тестовое задания. Реферат.
1.3		Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	4	8		6	18	1.Электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом), 2,3. Текущее тестирование; ситуационные задачи; тестовое задания. Реферат.
1.4		Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	4	10		7	21	1.Электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом),

								2,3. Текущее тестирование; ситуационные задачи; тестовое задания. Реферат.
1.5		Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2	4		3	9	1.Электронный или текстовый документ (увеличенным шрифтом), 2,3. Текущее тестирование; ситуационные задачи; тестовое задания. Реферат.
1.6		Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	4	14		9	27	1.Электронный или текстовый документ (увеличенным шрифтом), 2,3. Текущее тестирование; ситуационные задачи; тестовое задания. Реферат.
2.		МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ						
2.1		Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	6	14		10	27	1.Электронный или текстовый документ (увеличенным шрифтом), 2,3. Текущее тестирование; ситуационные задачи; тестовое задания. Реферат.

2.2		Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	7	16		11,5	37,5	1.Электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом), 2,3. Текущее тестирование; ситуационные задачи; тестовое задания. Реферат.
2.3		Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	2	2		2	6	1.Электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом), 2,3. Текущее тестирование; ситуационные задачи; тестовое задания. Реферат.
2.4		Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	6		4	12	1.Электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом), 2,3. Текущее тестирование; ситуационные задачи; тестовое задания. Реферат.
2.5		Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2	2		2	6	1.Электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом), 2,3. Текущее тестирование; ситуационные задачи; тестовое задания. Реферат.

2.6		Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	4	9		6,5	19,5	1.Электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом), 2,3. Текущее тестирование; ситуационные задачи; тестовое задания. Реферат.
-----	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--	-----	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ - практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента.

* Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1 - Для лиц с нарушением зрения предоставляются в виде электронного или текстового документа увеличенным шрифтом

2 - Для лиц с нарушением слуха

3 - Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

При необходимости предоставляется техническая помощь, помощь специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков.

5.3. Распределение лекций по семестрам.

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		4 семестр	11 семестр
1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	
1.2	Национальная безопасность	4	
1.3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	4	
1.4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	4	
1.5	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2	
1.6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	2
2.	МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ		

2.1	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		6
2.2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.		7
2.3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.		2
2.4	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		2
2.5	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях		2
2.6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф		4
	ИТОГО (всего – АЧ)	10	10

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – ФГОС ВПО не предусмотрено.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		4 семестр	11 семестр
1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	8	
1.2	Национальная безопасность	8	
1.3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	6	2
1.4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	8	2
1.5	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях		4
1.6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях		14
2.	МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ		
2.1	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		14
2.2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.		16
2.3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.		2

2.4	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		6
2.5	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях		2
2.6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф		9
	ИТОГО (всего – АЧ)	30	70

Раздел дисциплины	Наименование вопросов практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.1.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	4
1.1.	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	2
1.1.	Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	2
1.2	Национальная безопасность России	2
1.2	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	2
1.2	Современные войны и вооруженные конфликты	2
1.2	Безопасность общества и личности.	2
1.3	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2
1.3	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	2
1.3	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	4
1.4	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2
1.4	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	2
1.4	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	2
1.4	Индивидуальные медицинские средства защиты.	2
1.4	Санитарная и специальная обработка.	2
1.5	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях	2
1.5	Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях	2
1.6.	Безопасность медицинских услуг	7
1.6.	Безопасность медицинского труда	7

2.1	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	4
2.1	Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	4
2.1	Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций	2
2.1	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	4
2.2.	Токсичные химические вещества раздражающего действия.	2
2.2.	Токсичные химические вещества пульмотоксического действия	2
2.2.	Токсичные химические вещества общеядовитого действия	2
2.2.	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	2
2.2.	Токсичные химические вещества нейротоксического действия	2
2.2.	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	2
2.2.	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	2
2.2.	Местные лучевые поражения	2
2.3	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2
2.4.	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	6
2.5.	Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
2.6	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований	6
2.6	Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	3
Итого:		88

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – ФГОС ВПО не предусмотрено.

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам – ФГОС ВПО не предусмотрено.

5.8. Распределение самостоятельной работы студентов (СРС) по видам и семестрам.

	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
--	-----------------------	------------

№ п/п		4 семестр	12 семестр
1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	5	
1.2	Национальная безопасность	6	
1.3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	5	1
1.4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	6	1
1.5	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях		3
1.6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях		9
2.	МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ		
2.1	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		10
2.2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.		11,5
2.3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.		2
2.4	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		4
2.5	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях		2
2.6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф		6,5
	ИТОГО (всего – АЧ)	24	48

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование вопросов	Трудо-емкость (час)
1.	1.1.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	2
2.	1.1.	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	1
3.	1.1.	Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	2
4.	1.2	Национальная безопасность России	2
5.	1.2	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	1
6.	1.2	Современные войны и вооруженные конфликты	2
7.	1.2	Безопасность общества и личности.	1

8.	1.3	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2
9.	1.3	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	2
10.	1.3	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
11.	1.4	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	1
12.	1.4	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	1
13.	1.4	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	2
14.	1.4	Индивидуальные медицинские средства защиты.	1,5
15.	1.4	Санитарная и специальная обработка.	1,5
16.	1.5	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях	1,5
17.	1.5	Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях	1,5
18.	1.6.	Безопасность медицинских услуг	4,5
19.	1.6.	Безопасность медицинского труда	4,5
20.	2.1	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	2
21.	2.1	Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	3
22.	2.1	Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций	2
23.	2.1	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	2
24.	2.2.	Токсичные химические вещества раздражающего действия.	1,5
25.	2.2.	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	1,5
26.	2.2.	Токсичные химические вещества общедовитого действия	1,5
27.	2.2.	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	1,5
28.	2.2.	Токсичные химические вещества нейротоксического действия	1,5
29.	2.2.	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	1,5
30.	2.2.	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	1,5
31.	2.2.	Местные лучевые поражения	1

32.	2.3	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2
33.	2.4.	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	4
34.	2.5.	Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
35.	2.6	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований	4
36.	2.6	Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2,5
Итого:			72

5.9. Научно – исследовательская работа студента.

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента
1.	Проблемы адаптации человека в современных условиях.
2.	Факторы окружающей среды влияющие на здоровье человека.
3.	Критерии здоровья человека.
4.	Основные внешние военные опасности для РФ.
5.	Основные внутренние военные опасности для РФ.
6.	Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации.
7.	Пути решения задач национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации.
8.	Создание условий для ведения здорового образа жизни, стимулирования рождаемости и снижения смертности населения.
9.	Организация системы РСЧС в родном субъекте РФ, районе, городе, объекте.
10.	Современные средства медицинской защиты.
11.	Современная система социально-гигиенического мониторинга в РФ, родном субъекте РФ, районе, городе.
12.	Организация и задачи медико-психологической защиты и помощи в РФ, родном субъекте РФ, районе, городе, объекте.
13.	Поражающие факторы в работе врача, методы и способы охраны здоровья от них.
14.	Организация и оказание медицинской помощи населению при ЧС.
15.	Законодательство в сфере охраны здоровья врача.
16.	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф на уровне родного субъекта РФ, родного района, города.
17.	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий.
18.	Медицинские последствия радиационных аварий. Организация медицинской помощи и защитные мероприятия.
19.	Противолучевые средства в медицинском обеспечении персонала и населения при радиационных катастрофах.

20.	Медико-тактическая характеристика очагов поражения при химических катастрофах. Антидоты и первая помощь пораженным.
21.	Медико-тактическая характеристика природных катастроф и особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации их последствий.
22.	Характеристика механических факторов поражения, вызванных боеприпасами взрывного действия.
23.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в военное время.
24.	Медицинские аспекты биологических опасностей в зонах ЧС.
25.	Гигиена и эпидемиология ЧС мирного и военного времени.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости может предусматриваться увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2		БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1.1		КСР КОТ Пр. А Экзам. в конце 11-семестра	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Индивидуальный опрос Тестирование Реферат Экз. вопросы	10 1 1	25 8
1.2		КСР КОТ Пр. А Экзам. в конце 11-семестра	Национальная безопасность	Индив. опрос Тестирование Реферат Экз. вопросы	4 1 1	25 9
1.3		КСР КОТ Пр. А Экзам. в конце 11-семестра	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Индив. опрос Тестирование Реферат Экз. вопросы	4 1 1	25 8
1.4		КСР КОТ Пр. А Экзам. в конце 11-семестра	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Индив. опрос Тестирование Реферат Экз. вопросы	9 1 1	25 8
1.5		КСР КОТ Пр. А	Основы организации медико-психологического обеспечения	Индив. опрос Тестирование Реферат	5 1	25

		Экзам. в конце 11-семестра	населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	Экз. вопросы	1	9
1.6		КСР КОТ Пр. А Экзам. в конце 11-семестра	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Индив. опрос Тестирование Реферат Экз. вопросы	15 1 1	25 8
2.	10		МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ			
2.1		КСР КОТ Пр. А Экзам. в конце 11-семестра	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Индив. опрос Тестирование Реферат Экз. вопросы	3 1 1	25 9
2.2		КСР КОТ Пр. А Экзам. в конце 11-семестра	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	Индив. опрос Тестирование Реферат Экз. вопросы	4 1 1	25 8
2.3		КСР КОТ Пр. А Экзам. в конце 11-семестра	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	Индив. опрос Тестирование Реферат Экз. вопросы	3 1 1	25 9
2.4		КСР КОТ Пр. А Экзам. в конце 11-семестра	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Индив. опрос Тестирование Реферат Экз. вопросы	4 1 1	25 9
2.6		КСР КОТ Пр. А Экзам. в конце 11-семестра	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	Индив. опрос Тестирование Реферат Экз. вопросы	4 1 1	25 8

* Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1 - Для лиц с нарушением зрения предоставляются в виде электронного или текстового документа увеличенным шрифтом
- 2 - Для лиц с нарушением слуха
- 3 - Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

При необходимости предоставляется техническая помощь, помощь специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков.

6.2 Примеры оценочных средств:

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамена) доступны обучающимся: в электронном виде – на портале дистанционного образования НижГМА, в печатном – на кафедре медицина катастроф.

1. Примеры тестового задания:

Выберите один правильный ответ:

Величина приемлемого риска в мировой практике составляет?

- а) 10 – 3
- б) 10 – 6
- в) 10 – 9

Выберите несколько правильных ответов:

Назовите виды адаптации человека.

- а) моральная
- б) этническая
- в) индивидуальная
- г) историческая
- д) социальная
- е) биологическая

2. Тематика реферативных работ:

1. Проблемы адаптации человека в современных условиях.
2. Факторы окружающей среды влияющие на здоровье человека.
3. Критерии здоровья человека.
4. Основные внешние военные опасности для РФ.
5. Основные внутренние военные опасности для РФ.
6. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации.
7. Пути решения задач национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации.
8. Создание условий для ведения здорового образа жизни, стимулирования рождаемости и снижения смертности населения.
9. Организация системы РСЧС в родном субъекте РФ, районе, городе, объекте.
10. Современные средства медицинской защиты.
11. Современная система социально-гигиенического мониторинга в РФ, родном субъекте РФ, районе, городе.
12. Организация и задачи медико-психологической защиты и помощи в РФ, родном субъекте РФ, районе, городе, объекте.
13. Поражающие факторы в работе врача, методы и способы охраны здоровья от них.
14. Организация и оказание медицинской помощи населению при ЧС.
15. Законодательство в сфере охраны здоровья провизора.
16. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф на уровне родного субъекта РФ, родного района, города.
17. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий.
18. Медицинские последствия радиационных аварий. Организация медицинской помощи и защитные мероприятия.
19. Противолучевые средства в медицинском обеспечении персонала и населения при радиационных катастрофах.
20. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при химических катастрофах. Антидоты и первая помощь пораженным.

21. Медико-тактическая характеристика природных катастроф и особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации их последствий.
22. Характеристика механических факторов поражения, вызванных боеприпасами взрывного действия.
23. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в военное время.
24. Медицинские аспекты биологических опасностей в зонах ЧС.
25. Гигиена и эпидемиология ЧС мирного и военного времени.

3. Пример оценочного задания на экзамене:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Гражданская оборона, ее организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности России.
2. Элементы организационной структуры единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (уровни, руководящие органы, начальники, штабы), (РСЧС).
3. Токсикология. Определение, задачи, основные направления развития. Классификация АОХВ.
4. Классификация радиационных аварий. Организация оказания помощи пораженным при инкорпорации РВ.
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Определение понятий: национальная безопасность, национальные интересы России.

4. Вопросы к экзаменам:

1.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека
2.	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации
3.	Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации
4.	Национальная безопасность России
5.	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения
6.	Современные войны и вооруженные конфликты
7.	Безопасность общества и личности.
8.	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера
9.	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях
10.	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях
11.	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
12.	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов
13.	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.
14.	Индивидуальные медицинские средства защиты.
15.	Санитарная и специальная обработка.
16.	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях
17.	Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях
18.	Безопасность медицинских услуг

19.	Безопасность медицинского труда
20.	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях
21.	Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях
22.	Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций
23.	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия
24.	Токсичные химические вещества раздражающего действия.
25.	Токсичные химические вещества пульмотоксического действия
26.	Токсичные химические вещества общедовитого действия
27.	Токсичные химические вещества цитотоксического действия
28.	Токсичные химические вещества нейротоксического действия
29.	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях
30.	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения
31.	Местные лучевые поражения
32.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера
33.	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.
34.	Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
35.	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований
36.	Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф
37.	Значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС.
38.	Организационная структура и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО, ВСМК и других медицинских учреждений.
39.	Задачи службы медицины катастроф по обеспечению формирований и учреждений мед.имуществом.
40.	Медицинское имущество, его характеристика и классификация.
41.	Элементы организационной структуры Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (на уровне субъекта РФ).
42.	Режимы функционирования РСЧС, порядок их введения
43.	Организация мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в учреждении здравоохранения: силы и средства наблюдения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
44.	Краткая характеристика медицинских формирований ВСМК (база создания, назначение и возможности по оказанию доврачебной и первой врачебной медицинской помощи).
45.	Кратка характеристика медицинских формирований ВСМК (база создания назначения и возможности по оказанию квалифицированной и специализированной медицинской помощи). ПМГ, БСМП.
46.	Сущность двух уровней системы лечебно-эвакуационного обеспечения

	пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях.
47.	Организация медицинской сортировки на первом (догоспитальном) уровне медицинской эвакуации.
48.	Особенности медицинской обстановки возникающие при наводнении (определение, причины, классификации наводнений, характеристика величины общих и санитарных потерь, структура поражения).
49.	Организация медицинской сортировки на втором (госпитальном) уровне медицинской эвакуации.
50.	Особенности медицинской обстановки возникающей при землетрясениях (определение, причины, классификация, величине общих и санитарных потерь, структура поражений).
51.	Особенности медицинской обстановки возникшей при пожарах и пожаровзрывоопасных объектах (определение, причины, классификация, поражающие факторы, структура поражений).
52.	Эвакуационно-транспортная сортировка больных в лечебно-профилактических учреждениях в преддверии эвакуации ЛПУ.
53.	Характеристика определений: авария, катастрофа, стихийное бедствие.
54.	Особенности медицинской обстановки возникшей при ураганах, смерчах, тайфунах, циклонах: (определение, причины, классификация, структура поражений).
55.	Медико-тактическая обстановка при авариях на атомных электростанциях с выбросом радионуклидов (определение, классификация, след радиоактивного облака, характеристика зон поражения, условия влияющие на масштаб заражения и величину санитарных потерь).
56.	Медико-тактическая обстановка при авариях на атомных электростанциях с выбросом радионуклидов, задачи органов здравоохранения в сложившейся обстановке.
57.	Карантин и обсервация: определение, показания к введению данных режимов.
58.	Особенности организации лечебно-эвакуационного обеспечения при землетрясении.
59.	Ранние и поздние последствия радиоактивного облучения. Клинические формы острой лучевой болезни.
60.	Дать определение понятий: объем медицинской помощи, работы этапа медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.
61.	Особенности организации лечебно-эвакуационного обеспечения при авариях на химически опасных объектах.
62.	Особенности организации лечебно-эвакуационного обеспечения при транспортных авариях на воздушном и водном транспорте.
63.	Особенности организации лечебно-эвакуационного обеспечения при дорожно-транспортных авариях на автомобильном транспорте.
64.	Особенности организации лечебно-эвакуационного обеспечения при взрывах и пожарах на пожаровзрывоопасных объектах
65.	Радиологические критерии для принятия решения о мерах защиты населения при авариях на АЭС.
66.	Назначение, организационно-штатная структура территориального центра медицины катастроф (ТЦМК).
67.	Классификация катастроф, стихийных бедствий по данным ВОЗ (по происхождению).
68.	Содержание противоэпидемических мероприятий при карантине.
69.	Методика расчета необходимого количества прививочных бригад для организации проведения прививок.
70.	Методика расчета необходимого количества сортировочных бригад для организации

	проведения медицинской сортировки.
71.	Классификация сильнодействующих ядовитых (АОХВ), типы очагов.
72.	Медико-тактическая классификация типов химических очагов.
73.	Медицинское обеспечение нетранспортабельных больных при эвакуации лечебно-профилактического учреждения.
74.	Первая помощь, доврачебная и первая врачебная медицинская помощь, пораженным в очаге чрезвычайной ситуации, содержимое мероприятий.
75.	Планирование и эвакуация медицинских учреждений (ЛПУ, «Роспотребнадзора», аптек).
76.	Повышение устойчивости функционирования лечебно-профилактических учреждений, центров Роспотребнадзора и аптек.
77.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций, определение, понятия.
78.	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, определение. Понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях.
79.	Местный уровень управления РСЧС.
80.	Понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления, силах и средствах.(РСЧС).
81.	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России: войска гражданской обороны.
82.	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России (Государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд Центроспас).
83.	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России (поисково-спасательная служба).
84.	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России (Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер»).
85.	Классификация чрезвычайных ситуаций (по масштабу). Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природно-техногенного характера». № 304 от 21.05.2007 года.
86.	Организация и эвакуация населения в загородную зону, способы эвакуации.
87.	Бригада специализированной медицинской помощи их назначение, организационная структура и возможности по оказании медицинской помощи.
88.	Организация эпидемиологической разведки очага биологического заражения (поражения).
89.	Содержание режимных мероприятий при карантине.
90.	Содержание лечебно-профилактических мероприятий при карантине.
91.	Содержание административно-хозяйственных мероприятий при карантине.
92.	Организация медицинской эвакуации пораженных из очага поражения до больничной базы.
93.	Формирования противэпидемического профиля, их краткая характеристика база создания.
94.	Формирования противэпидемического профиля: санитарно-эпидемиологический отряд, его характеристика, база создания.
95.	Формирования противэпидемического профиля: специализированная противэпидемическая бригада, его характеристика, база создания.
96.	Формирования противэпидемического профиля: группа эпидемиологической разведки, его характеристика, база создания.
97.	Классификация имущества ВСМК.
98.	Содержание санитарно-гигиенических мероприятий при карантине.
99.	Дать определение медицинской защиты, перечислить мероприятия медицинской защиты.
100.	Медицинские средства защиты, порядок их использования.

101.	Табельные медицинские средства индивидуальной защиты, их характеристика.
102.	Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях, содержание и задачи.
103.	Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.
104.	Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах, краткая характеристика терактов.
105.	Принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах
106.	Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
107.	Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Тестовые задания для компьютерного тестирования на итоговой государственной аттестации (ИГА) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», учебного плана подготовки выпускников по специальности – «Педиатрия» изучаемых на кафедре медицина катастроф.

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. Вредные и опасные производственные факторы окружающей среды:

- А- химические, физические, термические, барометрические;
- Б - биологические, психофизиологические, химические, токсические;
- В - токсические, термические, химические, психофизиологические;
- Г - физические, химические, биологические, психофизиологические;
- Д - акустические, термические, электромагнитные, биологические.

2. РСЧС - это:

- А- силы и средства МО РФ, МВД РФ, МЧС РФ, местного самоуправления;
- Б- органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти; органы управления, силы и средства исполнительной власти субъектов РФ; органы управления, силы и средства органов местного самоуправления; организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ч/с;
- В- органы управления, силы и средства исполнительной власти субъектов РФ, местного самоуправления;
- Г- органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, силы и средства МЧС РФ;
- Д- организации в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ч/с.

3. Подготовка населения к действиям в ч/с осуществляется:

- а) по месту жительства, в школах;
- б) на производствах, по месту службы;
- в) в организациях, в образовательных учреждениях, по месту жительства;
- г) по месту службы, по месту учебы;
- д) по месту учебы, в организациях.

4. Критерии здоровья человека:

- А- биологические, медико-биологические, общественно-значимые;

- Б- биохимические, состояние физиологических систем, работоспособность;
В- иммунологическая реактивность, показатели репродуктивности, эмоциональная реактивность;
Г- биохимические, метохимические, состояние физиологических систем;
Д- выживаемость, работоспособность, иммунологическая реактивность.
- 5. Кто организует и руководит ГО страны:**
А- Президент РФ;
Б- Председатель правительства РФ;
В- Министр МЧС РФ;
Г- Министр обороны РФ;
Д- Председатель Государственной Думы РФ.
- 6. Силы и средства РСЧС - это:**
А- МЧС РФ, МО РФ, начальники РСЧС;
Б- начальники РСЧС, штабы РСЧС, нештатные аварийно- спасательные формирования, МЧС РФ;
В- войска ГО, авиация МЧС РФ, войска МО, поисково-спасательная служба;
Г- региональные центры по делам ГО и ч/с, войска ГО, войска МО, внутренние войска МВД;
Д- начальник РСЧС, «Центроспас» МЧС РФ, войска МО РФ.
- 7. Уровни организации РСЧС на территории РФ:**
А- поселковый, федеральный, региональный, муниципальный, центральный;
Б- федеральный, окружной, региональный, муниципальный, объектовый;
В- федеральный, межрегиональный, муниципальный, объектовый, территориальный;
Г- межрегиональный, федеральный, поселковый, объектовый, муниципальный;
Д- федеральный, окружной, межрегиональный, муниципальный, объектовый.
- 8. Какой документ разрабатывает штаб РСЧС:**
А- «План организации медицинского обеспечения населения, материальных и культурных ценностей от поражающих факторов ч/с»;
Б- «План организации медицинской защиты населения, материальных и культурных ценностей от поражающих факторов ч/с»;
В- «План организации медицинской защиты населения»;
Г- «План организации медицинской защиты , материальных и культурных ценностей от поражающих факторов ч/с»;
Д- «План организации медицинского обеспечения населения от поражающих факторов ч/с».
- 9. Средства индивидуальной медицинской защиты - это:**
А- противогаз, АИ-2, ИПП-8;
Б- АИ-2, ППИ, ИПП-11,14;
В- респиратор, АИ-2, ИПП-11;
Г- противогаз, ППИ, АИ-2;
Д- респиратор, ППИ, АИ-2.
- 10. Кто несет ответственность за создание и подготовку органов управления и формирований Роспотребнадзора РФ для работы в ч/с:**
А- вышестоящий начальник;
Б) НАЧАЛЬНИК МЧС РФ;
В- главный врач Центра гигиены и эпидемиологии;
Г- заместитель главного врача Центра гигиены и эпидемиологии;
Д- Министр обороны РФ.
- 11. К потенциально опасным химическим веществам относятся:**
А- боевые ОВ, средства химического терроризма, фитотоксиканты и другие пестициды боевого примирения, аварийно опасные химические вещества;
Б- аварийно опасные химические вещества (АОХВ);
В- боевые ОВ, АОХВ;

Г- боевые ОВ, средства химического терроризма;
Д- средства химического терроризма, Боевые ОВ, АОХВ.

12. Порядок проведения социально–гигиенического мониторинга устанавливает:

А- Президент РФ;
Б- Правительство РФ;
В- Министр МЧС РФ;
Г- Министр здравоохранения РФ;
Д- Главный санитарный врач РФ.

13. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения - это:

А- состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности;
Б- санитарно-гигиеническое состояние среды обитания удовлетворительное;
В- отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека;
Г- обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности;
Д- отсутствие инфекций среди людей и животных.

14. Контроль за постоянной готовностью СЭО, СПЭБ, СЭБ ГЭР осуществляет:

А Министр здравоохранения РФ;
Б- Министр обороны РФ;
В- Начальник РСЧС регионального уровня;
Г- руководитель учреждения-формирователя;
Д- Главный санитарный врач РФ.

15. Организацией и проведением изоляционно-ограничительных и режимных Мероприятий при обсервации и карантине руководит:

А- Министр обороны РФ;
Б- Министр здравоохранения РФ;
В- Начальник РСЧС (ГО) субъекта РФ, где появилась инфекция;
Г- Главный санитарный врач РФ;
Д- Председатель правительства РФ.

16. Группа эпидемиологической разведки состоит:

А- врач – гигиенист, фельдшер-лаборант, водитель автотранспорта;
Б- врач-эпидемиолог, помощник эпидемиолога фельдшер-лаборант, водитель автотранспорта;
В- врач-лаборант, помощник эпидемиолога, водитель автотранспорта;
Г- врач-токсиколог, инструктор-дезинфектор, фельдшер, водитель;
Д- врач-эпидемиолог, техник-дозаметрист, водитель.

17. Радиологическая бригада создается на базе:

А военного госпиталя;
Б- многопрофильной больницы;
В- центра гигиены и эпидемиологии и его филиалов;
Г- онкодиспансера;
Д- учебного заведения.

18. Специализированная противэпидемическая бригада создается на базе:

А- региональной больницы;
Б- противочумных учреждений;
В- инфекционной больницы;
Г- центра гигиены и эпидемиологии;
Д- учебных заведений.

19. Обсервация и карантин отменяются:

А- по истечении 2-х сроков максимального инкубационного периода данного инфекционного заболевания;
Б- по истечении срока максимального инкубационного периода данного инфекционного заболевания с момента изоляции последнего больного;
В- после проведения заключительной дезинфекции в очаге;

Г- после санитарной обработки обслуживающего персонала и населения.

20. Первичная врачебная медико-санитарная помощь оказывается:

- А- врачами - эпидемиологами;
- Б- врачами - гигиенистами;
- В- врачами - терапевтами, педиатрами, общей практики;
- Г- доврачебными бригадами службы «03»;
- Д- врачами- вирусологами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

Обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- ◆ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- ◆ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- ◆ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла

Возможность использования дистанционных образовательных технологий (обучающийся обеспечивается индивидуальным доступом к ЭБС с использованием специальных технических и программных средств).

7.1. Основная литература.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	«Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении», учебное пособие	под. ред. С.А.Разгулина	2014г. 2015г. 2016г. 2017г. (дополненное)	110 5 255 100	40
2.	«Организация обеспечения медицинским имуществом в ЧС», учебное пособие	под. ред. С.А.Разгулина	2010г. 2013г.	155 5	85
3.	«Медицина чрезвычайных ситуаций», учебное пособие, часть 1	под. ред. С.А.Разгулина	2016г.	85	30
4.	«Медицина чрезвычайных ситуаций», учебное пособие, часть 2	под. ред. С.А.Разгулина	2016г.	85	30
5.	«Медицина чрезвычайных ситуаций», учебное пособие, часть 3	под. ред. С.А.Разгулина	2016г.	85	30
6.	«Медицина чрезвычайных ситуаций», учебное пособие, часть 4	под. ред. С.А.Разгулина	2016г.	85	30
7.	«Медицина чрезвычайных ситуаций», учебное пособие, часть 5	под. ред. С.А.Разгулина	2016г.	85	30

	ситуаций», учебное пособие, часть 5	С.А.Разгулина			
8.	«Медицина чрезвычайных ситуаций», учебное пособие, часть 6	под. ред. С.А.Разгулина	2016г.	85	30

7.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	«Мобилизационная подготовка здравоохранения» курс лекций	С.А.Разгулин	2011г.	110	50
2.	«Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны», учебное пособие	С.А.Разгулин	2012г.	203	30
3.	«Медицина катастроф» учебное пособие	И.П.Левчук Н.В.Третьяков	2012- 2013 г.	150	-
4.	«Медицинское обеспечение в ЧС», учебное пособие	С.А.Разгулин	2013г.	5	85
5.	«Введение в основы организации и тактики МСГО и службы медицины катастроф», учебно-методическое пособие	В.Н.Махров А.В.Зайцев	2014г.	-	10
6.	«Экстремальная медицина» учебное пособие	И.М.Чиж В.Г.Баженова	2014 г.	-	2
7.	«Организация МС ГО РФ» учебник	Ю.И.Погодин О.В.Трифонов	2002 г.	200	2
8.	«Медицина катастроф. Избранные лекции»	Б.В.Бобий Л.А.Апполонова	2012 г.	1	1
9.	«Медицина катастроф (организационные вопросы)» учебник	И.И.Сахно В.И.Сахно	2002, 2005 г.	190	6
10.	«Экстремальная токсикология» руководство для студентов и врачей	Е.А.Лужников И.С.Бадюгин Ш.С.Каратай Т.К.Константинов	2006 г.	1	1

11.	«Экстремальная токсикология» учебник	Г.А.Сафронов М.В.Александров	2012 г.	1	1
12.	«Организация медицинской помощи населению в ЧС» учебное пособие	В.И.Сахно Г.И.Захаров Н.Е.Карлин Н.И.Пилоник	2003 г.	110	2
13.	«Организация и тактика медицинской службы» учебник	И.М.Чиж	2005 г.	110	1
14.	Ежемесячные журналы «Гражданская защита»			1	-
15.	Ежеквартальные журналы «Медицина катастроф»			1	1
16.	Ежемесячные журналы «Военно-медицинский журнал»			1	-
17.	«Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита», учебник	Куценко С.А., Бутомо Н.В., Гребенюк А.Н.			
18.	«Медицина катастроф», учебник	Колесниченко П.Л.	2017г.	-	1
19.	«Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях», учебник для медицинских колледжей и училищ	И.П. Левчук; С.Л. Соков; А.В. Курочка; А.П. Назаров.	2017г.	-	1

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		На кафедре
1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2
2.	Национальная безопасность	2
3.	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
4.	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2
5.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2
6.	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2
7.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2

8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2
9.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2
10.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
11.	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2
12.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2
13.	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО в военное время, ВСМК и населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	2
14.	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	2
15.	Медицинское имущество, его классификация и характеристика	2
16.	Правила хранения, упаковки и транспортировки медицинского имущества в полевых условиях	2
17.	Определение потребности и истребования медицинского имущества	2
18.	Учет и отчетность по медицинскому имуществу	2
19.	Контрольно-ревизионная работа по вопросам медицинского снабжения	2
20.	Подготовка учреждений медицинского снабжения для работы в чрезвычайных ситуациях	2
21.	Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений МСГО и ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2
22.	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений МСГО	2

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		На кафедре
1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2
2.	Национальная безопасность	2
3.	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
4.	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2
5.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2
6.	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2
7.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в	2

	чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	
8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2
9.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2
10.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
11.	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2
12.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2
13.	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО в военное время, ВСМК и населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	2
14.	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	2
15.	Медицинское имущество, его классификация и характеристика	2
16.	Правила хранения, упаковки и транспортировки медицинского имущества в полевых условиях	2
17.	Определение потребности и истребования медицинского имущества	2
18.	Учет и отчетность по медицинскому имуществу	2
19.	Контрольно-ревизионная работа по вопросам медицинского снабжения	2
20.	Подготовка учреждений медицинского снабжения для работы в чрезвычайных ситуациях	2
21.	Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений МСГО и ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2
22.	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений МСГО	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине с учетом доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

-
- 1. Лекционные аудитории - 2
- 2. Учебные аудитории – 5

8.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине с учетом доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

- 1. Видеомагнитофон
- 2. Видеоплеер
- 3. Компьютеры – 5.
- 4. Телевизоры – 4.
- 5. Ксерокс.

6. Мультимедийный проектор.
7. Ноутбук. - 2
8. Тренажер Витим – 2.
9. DVD.
10. «Инструктаж по ГО».
11. DVD «Медицинские средства защиты».
12. Учебно-тренировочные средства (индивидуальный перевязочный пакет, костюм специальный легкий Л-1. и т.д.).
13. Учебные фильмы – 3.
14. Учебные стенды – 27.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Информационная лекция.
2. Практическое занятие.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Информационная лекция Практическое занятие	2 8
1.2	Национальная безопасность	Информационная лекция Практическое занятие	4 8
1.3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Информационная лекция Практическое занятие	4 8
1.4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Информационная лекция Практическое занятие	4 10
1.5	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	Информационная лекция Практическое занятие	2 4
1.6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Информационная лекция Практическое занятие	4 14
2.	МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ		
2.1	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и	Лекция визуализация Практическое занятие	6 14

	военного времени		
2.2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	Информационная лекция Практическое занятие	7 16
2.3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	Информационная лекция Практические занятия	2 2
2.4	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Информационная лекция Практические занятия	2 6
2.5	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Лекция визуализация Практическое занятие	2 2
2.6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	Лекция визуализация Практическое занятие	4 9

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

1. www.lib.nizgma.ru

2. Информационно-справочная правовая электронная система Консультант-Плюс (библиотека НижГМА) индивидуальный доступ к ЭБС обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

1. Внутренняя электронная библиотечная система академии (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»).

Наименование электр. ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю

2. Доступы, приобретенные академией.

№ п/п	Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
-------	---------------------------	----------------------------------	-----------------

	ресурса		
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю
4.	Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекция полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU – журналы изд-ва «Медиасфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя

3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные).

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

	(ФЭМБ)	книги, журналы и т.д.)	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека Открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

10.Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись